



## INFORME DE CARACTERIZACIÓN PREGRADO EN LICENCIATURA EN INGLÉS 2-2016 A 2-2018

# PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL "Te quedas en la U"

## INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 2-2018. La fecha de corte para este último periodo es el 29 de agosto de 2018, exceptuando los datos correspondientes a rango de edad, cuya fecha de corte es el 31 de agosto. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes de pregrado de metodología presencial de la sede Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las personas que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

En el periodo 1-2016 se presentaron dos tipos de informes, uno que contiene información general (todos los programas) desde el periodo 1-2012 hasta 2-2015 y otro informe individual por cada programa, que contiene información desde 1-2012 hasta 1-2016.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo a evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas de clase de estudiantes de primer nivel. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se realizaron gráficas y tablas de las preguntas consideradas relevantes; para este análisis, se tomaron algunas preguntas por separado y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias.





## **ANÁLISIS DE RESULTADOS**

Desde el período académico 2-2016 a 2-2018 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de 474 estudiantes de pregrado en Licenciatura en Inglés de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

## **GÉNERO**

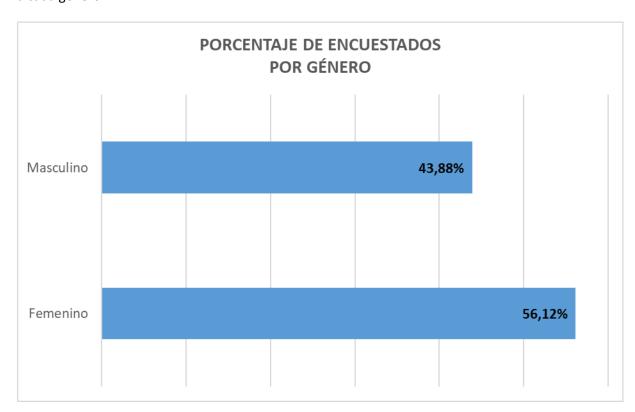
#### Tabla 1.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que diligenciaron la encuesta de caracterización, discriminados por género.

PROGRAMA	LIC. INGLÉS
GÉNERO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	266
Masculino	208
<b>Total general</b>	474

Gráfico 1.

El gráfico siguiente muestra, sobre un total de 474 estudiantes encuestados, qué porcentaje corresponde a cada género.



A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados 474 estudiantes pertenecientes al programa de pregrado en Licenciatura en Inglés cuya coordinación se encuentra en la sede Medellín. Estos datos evidencian que la población femenina es de 266 (56,12%), mientras que la masculina es de 208 (43,88%). Lo anterior muestra que la población matriculada de género femenino predomina en el programa.

En el número de estudiantes que muestra la encuesta de caracterización, tomando como base que el 56,12% son mujeres y el 43,88% son hombres, se evidencia que las matrículas activas correspondientes al género femenino están un 12,24% por encima de las matrículas del género masculino.





#### **RANGOS DE EDAD**

Tabla 2.

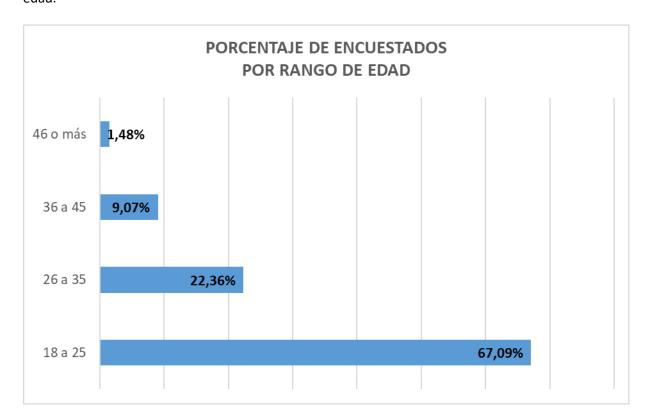
La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

PROGRAMA	LIC. INGLÉS
RANGO DE EDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
18 a 25	318
26 a 35	106
36 a 45	43
46 o más	7
Total general	474

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte 31 de agosto de 2018

Gráfico 2.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.



Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de los 18 a los 25 años, lo que tal vez permitiría clasificar a estas edades como las típicamente universitarias en los programas de pregrado la Universidad Católica Luis Amigó. El número de caracterizados en este rango es de 318 personas, lo cual representa el 67,09%; seguido del rango de edad entre 26 y 35 años, con 106 estudiantes, que equivalen al 22,36%. Los estudiantes que se encuentran en edades comprendidas entre 36 y 45 años suman 43, lo que significa cerca del 9,07% y se cuenta con 7 estudiantes que tienen o superan los 46 años, lo que representa el 1,48%. Es importante considerar que en este programa no se hallaron datos registrados de menores de edad.

De estos datos se desprende que la mayor parte de la población estudiantil caracterizada en el programa hasta el momento tiene edades comprendidas entre los 18 y los 35 años, con un número total de 424, lo que representa el 89,45% del total; mientras que las personas con edades de 36 años en adelante suman 50, y su porcentaje representa el 10,54%.





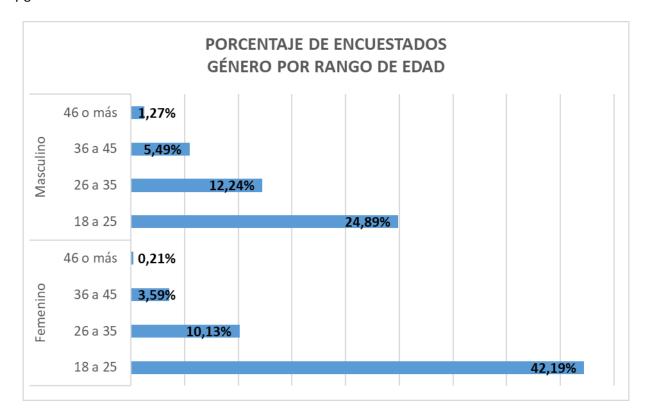
#### RANGOS DE EDAD VERSUS GÉNERO

Tabla 3.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

PROGRAMA	LIC. INGLÉS	
GÉNERO	RANGO DE EDAD Tota	
	18 a 25	200
Femenino	26 a 35	48
rememino	36 a 45	17
	46 o más	1
Total Femenino		266
	18 a 25	118
Masculino	26 a 35	58
IVIASCUIIIO	36 a 45	26
	46 o más	6
Total Masculino		208
Total general		474

**Gráfico 3.**El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.



Se evidencia que en cada uno de los rangos de edad referenciados en el informe es predominante el género femenino. Es notorio que en el rango de edad comprendido entre 18 y 25 años se concentra el mayor porcentaje de género femenino con 42,19% del total de caracterizados, mientras en el rango de edad de 26 a 35 años el género femenino es del 10,13% del total de estudiantes caracterizados. En las edades comprendidas entre 36 y 45 años las mujeres representan el 3,59% del total de personas caracterizadas. En el rango 46 años o más el género femenino comprende el 0,21% del porcentaje total de la caracterización.

En el rango de edad que comprende las edades entre 18 y 25 años, el género masculino representa el 24,89% del total de la caracterización. Los hombres en el rango de edad 26 a 35 años representan el 12,24% del total de personas caracterizadas. En el rango de edad 36 a 45 años el género masculino comprende el 5,49%. En el rango 46 años o más el género masculino comprende el 1,27% del porcentaje total de la caracterización.





Los datos indicados en los párrafos anteriores muestran la prevalencia del género femenino en el total de estudiantes encuestados. Se mostrará ahora la prevalencia en cada uno de los rangos de edad:

En el rango de 18 a 25 años, que presenta un total de 318 personas encuestadas, 200 son mujeres (62,89%) frente a 118 hombres (30,10%), la prevalencia en este rango está en el género femenino. En el rango de 26 a 35 años, que suma en total 106 personas, 48 son mujeres (45,28%) y 58 son hombres (54,71%) prevaleciendo el género masculino. En el rango de 36 a 45 años, cuyo total es 43 estudiantes, 17 pertenecen al género femenino (39,53%) y 26 al género masculino (60,46%) notándose prevalencia en este rango sobre el género masculino. En el rango de edad 46 años o más, cuyo total es 7 encuestados, una (1) es mujer (14,28%) y 6 son hombres (85,71%) de igual forma que en los dos rangos anteriores prevalece el género masculino. Los datos anteriores muestran claramente la prevalencia del género femenino únicamente en el rango de 18 a 25 y en los demás rangos prevalece el género masculino.



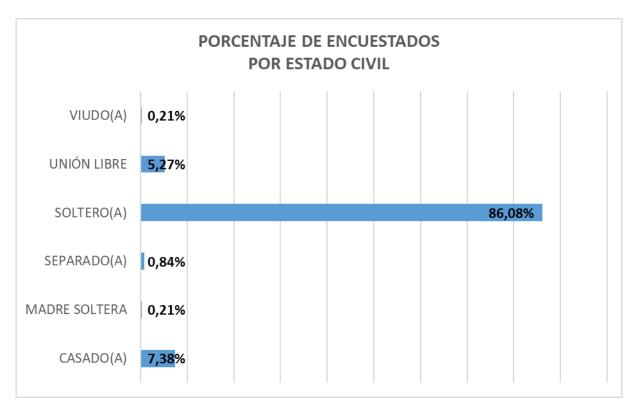


## **ESTADO CIVIL**

**Tabla 4.**La tabla siguiente muestra el número de encuestados y el estado civil en el que se encuentran.

PROGRAMA	LIC. INGLÉS
ESTADO CIVIL	NÚMERO DE ENCUESTADOS
CASADO(A)	35
MADRE SOLTERA	1
SEPARADO(A)	4
SOLTERO(A)	408
UNIÓN LIBRE	25
VIUDO(A)	1
Total general	474

**Gráfico 4.**El gráfico siguiente muestra el porcentaje de encuestados y el estado civil en el que se encuentran.



Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es 408 (86,08%). 60 estudiantes representan un 12,65% de la población caracterizada y conviven con la pareja (casados 35 (7,38%) y unión libre 25 (5,27%). Separadas se registran 4 personas (0,84%). Hay una (1) madre soltera (0,21%) y una persona viuda (0,21%).



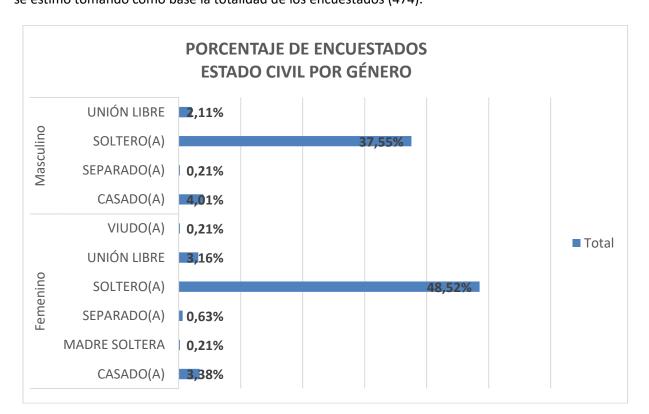


#### **ESTADO CIVIL POR GÉNERO**

**Tabla 5.**La tabla siguiente muestra el estado civil y el género de los encuestados.

PROGRAMA	LIC. INGLÉS	
GÉNERO	ESTADO CIVIL	Total
	CASADO(A)	16
	MADRE SOLTERA	1
Femenino	SEPARADO(A)	3
rememio	SOLTERO(A)	230
	UNIÓN LIBRE	15
	VIUDO(A)	1
Total Femenino		266
	CASADO(A)	19
Masculino	SEPARADO(A)	1
iviascullio	SOLTERO(A)	178
	UNIÓN LIBRE	10
Total Masculino		208
Total general		474

**Gráfico 5.**El gráfico siguiente muestra el porcentaje de cada estado civil, discriminado por género. Cada porcentaje se estimó tomando como base la totalidad de los encuestados (474).



Según los datos registrados en las tablas anteriores de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en ambos géneros es el soltero, registrando en sumatoria un porcentaje del 86,07%. Los estados civiles de menor prevalencia con un porcentaje inferior al 1% son madre soltera, separado (a) y viudo (a).

Del género femenino se resalta que 230 encuestadas son solteras, lo que representa el porcentaje más alto en este género con 48,52%. 31 encuestadas conviven con sus parejas y se caracterizaron en los estados civiles casada y unión libre, lo cual representa un 6,54%. Los estados separada, madre soltera y viuda suman 5 mujeres encuestadas, equivalentes al 1,05%.

Del género masculino se resalta que 178 encuestados son solteros, lo que representa el 37,55% de este género. De igual manera que en las mujeres, el porcentaje de solteros es el que prevalece. 29 encuestados





se hallan en convivencia con su pareja y se caracterizaron en los estados civiles casado y unión libre, lo cual representa el 6,11%. El estado separado cuenta con un (1) hombre, representando el 0,21%.

Cabe resaltar que el género femenino reporta dos estados más que el masculino, y estos son Madre Soltera y viuda. No se obtuvo registro de religiosos en ambos géneros.





## **LUGAR DE RESIDENCIA**

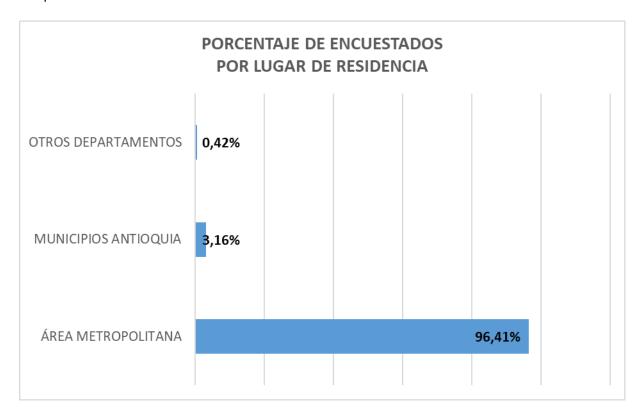
## Tabla 6.

La tabla siguiente muestra las zonas de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

PROGRAMA	LIC. INGLÉS
LUGAR RESIDENCIA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
ÁREA METROPOLITANA	457
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	15
OTROS DEPARTAMENTOS	2
Total general	474

## Gráfico 6.

El gráfico siguiente muestra las zonas de residencia de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que habitan en cada una de esas zonas.



Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes residen en el Departamento de Antioquia, con un total de 472, que representa el 99,57% del total de la caracterización del programa y 2 (0,42%) habitan en otros departamentos. De esas 472 personas, 343 (72,66%) habitan en Medellín.



Tabla 7.



## MUNICIPIO DE RESIDENCIA (ÁREA METROPOLITANA VALLE DEL ABURRÁ)

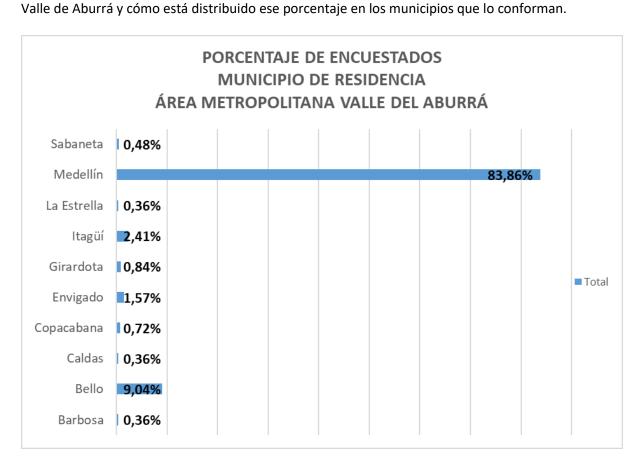
WORKER TO DE RESIDENCIA (AREA WETHO) GETTARA VALLE DEL ADORNA,

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

PROGRAMA	LIC. INGLÉS
MUNICIPIO DE RESIDENCIA ÁREA METROPOLITANA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Barbosa	3
Bello	35
Caldas	2
Copacabana	8
Envigado	29
Girardota	4
Itagüí	25
La Estrella	5
Medellín	343
Sabaneta	3
Total general	457

Gráfico 7.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes que residen en el Área Metropolitana del







## **LUGAR DE NACIMIENTO**

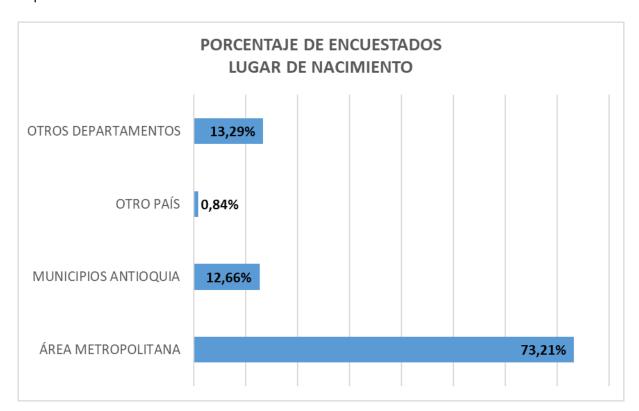
## Tabla 8.

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

PROGRAMA	LIC. INGLÉS
LUGAR DE NACIMIENTO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
ÁREA METROPOLITANA	347
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	60
OTRO PAÍS	4
OTROS DEPARTAMENTOS	63
Total general	474

## Gráfico 8.

El gráfico siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que nacieron en cada una de esas zonas.



De acuerdo con los datos anteriores la mayor parte de los estudiantes nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 407, que equivale al 85,86% de las personas caracterizadas. De este total, 276 (67,81%) nacieron en Medellín y 131 (32,18%) tuvieron como lugar de nacimiento algún municipio de Antioquia diferente de Medellín. 63 (13,29%) nacieron en otros departamentos diferentes a Antioquia y 4 nacieron en otro país (0,84%)





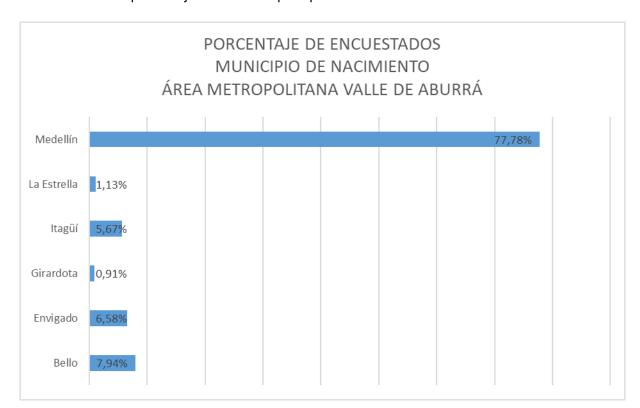
## Tabla 9.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

MUNICIPIO DE NACIMIENTO ÁREA METROPOLITANA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Barbosa	1
Bello	26
Caldas	3
Copacabana	3
Envigado	15
Girardota	1
Itagüí	21
La Estrella	1
Medellín	276
Total general	347

## Gráfico 9.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes nacidos en el Área Metropolitana y cómo está distribuido ese porcentaje en los municipios que la conforman.







## PERIODO DE INGRESO AL PROGRAMA

## Tabla 10.

Los datos de la tabla siguiente muestran el número total de ingresos al programa en los periodos académicos comprendidos entre el 2-2010 y el 2-2018.

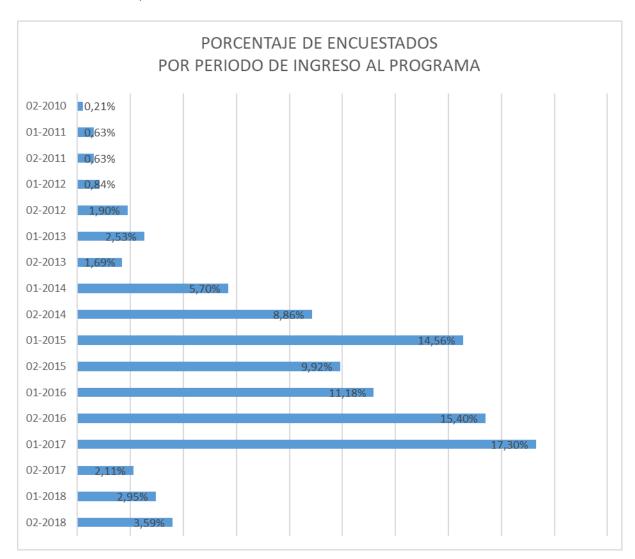
PROGRAMA	LIC. INGLÉS
PERIODO DE INGRESO AL PROGRAMA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
02-2018	17
01-2018	14
02-2017	10
01-2017	82
02-2016	73
01-2016	53
02-2015	47
01-2015	69
02-2014	42
01-2014	27
02-2013	8
01-2013	12
02-2012	9
01-2012	4
02-2011	3
01-2011	3
02-2010	1
Total general	474





## Gráfico 10.

El gráfico siguiente permite ver el porcentaje de ingresos al programa en cada periodo académico, desde 2-2010 hasta 2-2018, de acuerdo con el número total de estudiantes caracterizados.



Los datos anteriores indican que el mayor número de ingresos se registra en los periodos 1-2017 y 1-2015. Entre los dos suman 151 encuestados, lo que equivale al 31,86% del total. Es decir que casi la tercera parte de los estudiantes caracterizados ingresó a la universidad en alguno de los dos periodos académicos mencionados.

Se debe tener en cuenta que este programa tuvo cambio de registro calificado y en la actualidad no se oferta.





## **TIPO GRUPOS ÉTNICOS**

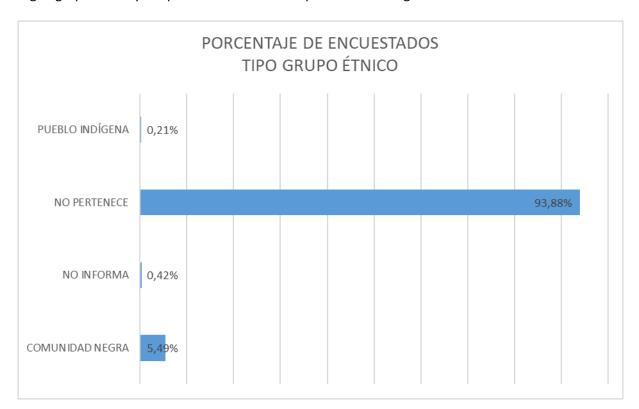
Tabla 11.

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las personas que no pertenecen a ninguno.

PROGRAMA	LIC. INGLÉS
TIPO GRUPO ÉTNICO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
COMUNIDAD NEGRA	26
NO INFORMA	2
NO PERTENECE	445
PUEBLO INDÍGENA	1
Total general	474

## Gráfico 11

El gráfico siguiente muestra la distribución por porcentaje de quienes se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y de quienes manifiestan no pertenecer a ninguno.



Los datos evidenciados en la tabla muestran que 445 estudiantes, que equivalen al 93,88% del total de los estudiantes caracterizados en el programa, no pertenecen a ningún grupo étnico. 27 encuestados se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico, y de estos la mayor parte pertenecen a la comunidad negra, con 26 personas, que representan el 96,29% y una (1) persona se reconoce como indígena (3,70%). Ninguno se caracterizó en la comunidad Rrom. Del total de caracterizados 2 (0,42%) personas no informan si pertenecen o no a algún grupo étnico.





## **TIPO DE DISCAPACIDAD**

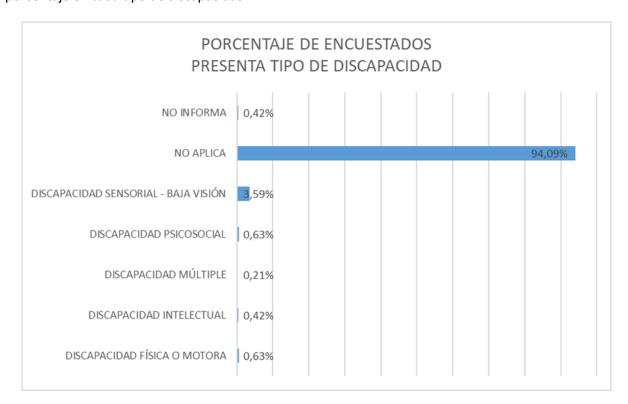
Las tablas siguientes muestran el total de estudiantes caracterizados en el programa, cuántos presentan algún tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron al respecto.

Tabla 12.

PROGRAMA	LIC. INGLÉS
PRESENTA TIPO DE DISCAPACIDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
DISCAPACIDAD FÍSICA O MOTORA	3
DISCAPACIDAD INTELECTUAL	2
DISCAPACIDAD MÚLTIPLE	1
DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL	3
DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	17
NO APLICA	446
NO INFORMA	2
Total general	474

## Gráfico 12.

Del total de personas caracterizadas, 446 (94,09%) respondieron que no presentan discapacidad, 26 (5,48%) dicen que presentan alguna discapacidad y 2 (0,42%) no dan información al respecto. El gráfico siguiente toma la información de las 26 personas con discapacidad y con base en ese total muestra el porcentaje en cada tipo de discapacidad.



Los datos anteriores muestran que 26 estudiantes presentan alguna discapacidad, lo cual representa el 5,48% sobre la población caracterizada en el programa. De estos 26 encuestados el ítem que tiene mayor número de respuestas, con un 65,38%, es la Discapacidad Sensorial Baja Visión, seguida de Discapacidad Física o Motora y discapacidad psicosocial cada una con 11,11%.





**Tabla 13.**La tabla siguiente muestra el número de personas que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género.

PROGRAMA	AMA LIC. INGLÉS			
GÉNERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	Total	
Femenino	18 a 25	DISCAPACIDAD FÍSICA O MOTORA	2	
		DISCAPACIDAD INTELECTUAL	1	
		DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	10	
		NO APLICA	187	
	Total 18 a 25	Total 18 a 25		
	26 a 35	DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL	1	
		NO APLICA	47	
	Total 26 a 35		48	
	36 a 45	NO APLICA	17	
	Total 36 a 45		17	
	46 o más	NO APLICA	1	
	Total 46 o más		1	
Total Femenino	.1		266	
Masculino	18 a 25	DISCAPACIDAD FÍSICA O MOTORA	1	
		DISCAPACIDAD INTELECTUAL	1	
		DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL	1	
		DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	4	
		NO APLICA	111	
	Total 18 a 25		118	
	26 a 35	DISCAPACIDAD MÚLTIPLE	1	
		DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL	1	
		DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	3	
		NO APLICA	53	
	Total 26 a 35		58	
	36 a 45	NO APLICA	24	
		NO INFORMA	2	
	Total 36 a 45		26	
	46 o más	NO APLICA	6	
	Total 46 o más		6	
Total Masculino			208	
	To	tal general	474	

Los datos anteriores evidencian que la discapacidad sensorial-baja visión prevalece en ambos géneros: 10 mujeres y 4 hombres. Teniendo en cuenta que 12 hombres informan presentar alguna discapacidad, la discapacidad sensorial-baja visión representa el 33,33% de las discapacidades en el género masculino, y en el género femenino la discapacidad sensorial-baja visión representa el 71,42% de las discapacidades con 10 respuestas de 14. El tipo de discapacidad que sigue en prevalencia en el género femenino es discapacidad física o motora: 2 personas. Este tipo de discapacidad representa el 14,28% de las discapacidades en las mujeres.

Se evidencia también que el porcentaje de estudiantes con discapacidad es 5,48%, lo cual indica que de cada 100 estudiantes hay casi cinco que presentan algún tipo de discapacidad.

Es de anotar que la información acerca de la veracidad de los datos aportados por los encuestados que informan algún tipo de discapacidad se está verificando con llamadas telefónicas y/o contacto personal.





## **POBLACIÓN DESPLAZADA**

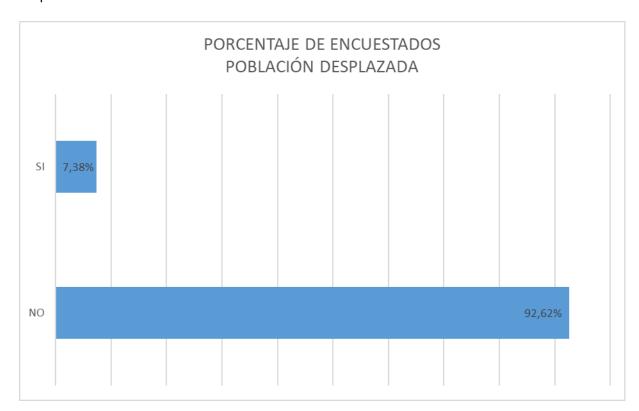
## Tabla 14

La siguiente tabla muestra el número de estudiantes del programa que pertenecen a la población desplazada en Colombia.

PROGRAMA	LIC. INGLÉS
POBLACIÓN DESPLAZADA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	439
SI	35
Total general	474

## Gráfico 13

El siguiente gráfico muestra el porcentaje de estudiantes del programa que pertenecen a la población desplazada en Colombia.



Los datos anteriores muestran que 35 estudiantes encuestados hacen parte de la población desplazada, lo cual representa el 7,38% sobre el total de la población caracterizada en el programa (474). Esto indica que de cada 100 estudiantes un poco más de siete hacen parte de esta población.





#### **REGISTRO SUR**

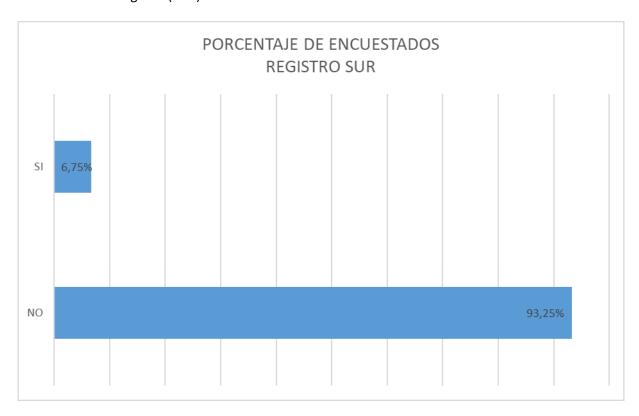
## Tabla 15.

La siguiente tabla muestra el número de estudiantes del programa que realizaron registro en el Sistema Único de Registro (SUR).

PROGRAMA	LIC. INGLÉS
<b>REGISTRO SUR</b>	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	442
SI	32
Total general	474

## Gráfico 14.

El siguiente gráfico muestra el porcentaje de estudiantes del programa que realizaron registro en el Sistema Único de Registro (SUR).



Los datos anteriores muestran que 32 estudiantes encuestados se encuentran registrados en el Sistema Único de Registro SUR, lo cual representa el 6,75% sobre el total de la población caracterizada en el programa (474). Esto indica que de cada 100 estudiantes un poco más de seis hacen parte de esta población.

## POBLACIÓN DESPLAZADA VERSUS REGISTRO SUR

## Tabla 16

La tabla siguiente muestra la distribución de estudiantes que pertenecen a la población desplazada en Colombia, y cuántos de ellos se encuentran registrados en el SUR, así como, cuántos de ellos no lo están.

PROGRAMA	L. INGLÉS			
POBLACIÓN DESPLAZADA	<b>REGISTRO SUR</b>		NÚMERO DE ENCUESTADOS	
POBLACION DESPLAZADA	NO	SI	NOWERO DE ENCOESTADOS	
NO	428	11	439	
SI	14	21	35	
Total general	442	32	474	

Los datos de la tabla muestran que el número de personas registradas en el SUR es 21; pero al contrastar este dato con el número de estudiantes que respondieron ser víctimas de desplazamiento, quienes suman





35, y al verificar que dentro de este número hay 21 cuyas respuestas indican que están reportados en el SUR, se encuentra que hay una diferencia de 11, la cual resulta de restarle 32 a 21. Esos 11 estudiantes respondieron que no hacen parte de la población desplazada; pero contestaron que sí están registrados en el SUR. Esto hace que las respuestas de esos estudiantes no sean tenidas en cuenta, pues el registro en el SUR aplica únicamente para personas víctimas de desplazamiento.

Los datos anteriores muestran que, de los 474 estudiantes caracterizados, 32 hacen parte de la población desplazada en Colombia, esto equivale al 6,75%, 21 (4,43%) se encuentran reportados en el Sistema Único de Registro – SUR (ver tabla 16), y 11 (2,32%) no están reportados en el SUR.

## **RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS**

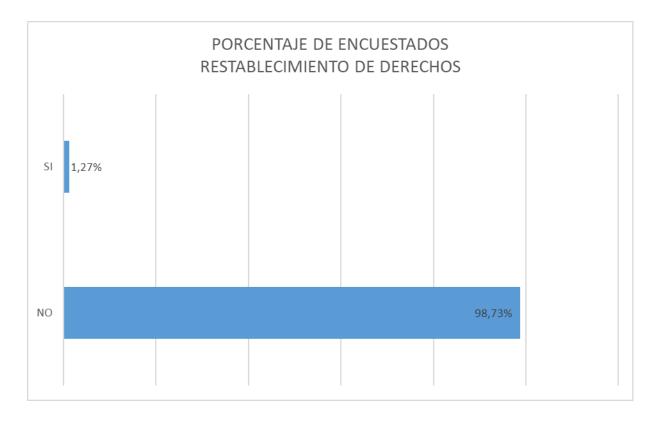
## Tabla 17.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

PROGRAMA	LIC. INGLÉS
RESTABLECIMIENTO DERECHOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	468
SI	6
Total general	474

## Gráfico 15.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.







## **LUGAR QUE OCUPA ENTRE HERMANOS**

## Tabla 18.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

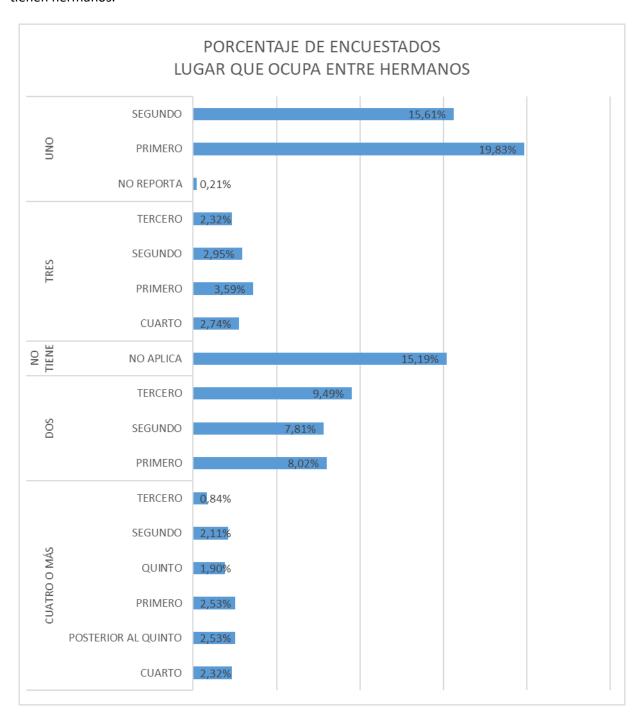
PROGRAMA LIC. INGLÉS		
<b>NÚMERO DE HERMANOS</b>	LUGAR QUE OCUPA ENTRE HERMANOS	Total
	PRIMERO	94
UNO	SEGUNDO	74
	NO REPORTA	1
	Total UNO	169
	PRIMERO	38
DOS	SEGUNDO	37
	TERCERO	45
	Total DOS	120
	PRIMERO	17
TDEC	SEGUNDO	14
TRES	TERCERO	11
	CUARTO	13
Total TRES		
	PRIMERO	12
	SEGUNDO	10
CUATRO O MÁS	TERCERO	4
COATRO O IVIAS	CUARTO	11
	QUINTO	9
	POSTERIOR AL QUINTO	12
Total CUATRO O MÁS		
NO TIENE NO APLICA		72
Total NO TIENE		
Total general		





## Gráfico 16.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el porcentaje de quienes no tienen hermanos.



Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados en el programa, 402 tienen uno o más hermanos, esto equivale al 84,81%. De este total 169 (42,03%) respondieron tener un hermano, y de estos, 94 (55,62%) respondieron ser mayores que su hermano. Se evidencia también, que de los 474 caracterizados, 72 (15,19%) son hijos únicos. Lo anterior indica que de cada 10 matriculados más de ocho tienen uno o más hermanos, y menos de dos son hijos únicos.





## **NÚMERO DE HIJOS**

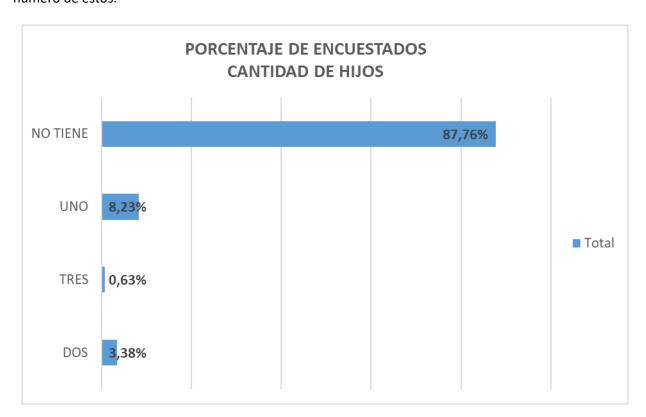
Tabla 19.

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

PROGRAMA	LIC. INGLÉS
CANTIDAD DE HIJOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
UNO	39
DOS	16
TRES	3
NO TIENE	416
Total general	474

Gráfico 17.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.



Los datos anteriores muestran que 58 estudiantes del programa tienen hijos, esto equivale al 12,24% de los encuestados. Se hace evidente que la mayoría (416) de los estudiantes encuestados no tienen hijos, y esto equivale a un 87,76% de la población encuestada.



y género.



## NÚMERO DE HIJOS POR GÉNERO Y RANGO DE EDAD

**Tabla 20.**La tabla siguiente muestra el número de hijos que tienen las personas encuestadas relacionadas por edad

PROGRAMA	LIC. INGLÉS		
GÉNERO	RANGO DE EDAD	TOTAL HIJOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
	18 a 25	UNO	6
		DOS	1
		NO TIENE	193
	Total 18 a 25		200
		UNO	14
	26 a 35	DOS	1
		NO TIENE	33
Femenino	Total 26	a 35	48
		UNO	3
	26 - 45	DOS	4
	36 a 45	TRES	1
		NO TIENE	9
	Total 36	a 45	17
	46 o más	NO TIENE	1
	Total 46 d	más	1
	<b>Total Femenino</b>		266
	18 a 25	UNO	1
		NO TIENE	117
	Total 18 a 25		118
		UNO	5
	26 2 25	DOS	2
	26 a 35	TRES	1
		NO TIENE	50
	Total 26 a 35		58
Masculino		UNO	9
	36 a 45	DOS	5
	NO TIEN		12
	Total 36	a 45	26
		UNO	1
	46 o más	DOS	3
		TRES	1
		NO TIENE	1
	Total 46 o más		6
Total Masculino			208
Total general			474

En la tabla anterior se muestra que de los 58 estudiantes que dicen tener hijos, el rango de edades en el que se presenta un mayor predominio es entre los 26 a 35 años, con 23 personas, y de estas, 15 son mujeres y 8 hombres. Pasando ahora al rango de edad de 18 a 25 años, 8 personas tienen hijos; 7 de estos estudiantes son mujeres y uno 1 es hombre. Si se toma en cuenta que este rango de edad engloba personas muy jóvenes, el hecho de ser padres podría convertirse en una alerta temprana para el riesgo de deserción.





## **NIVEL DE FORMACIÓN DE LOS PADRES**

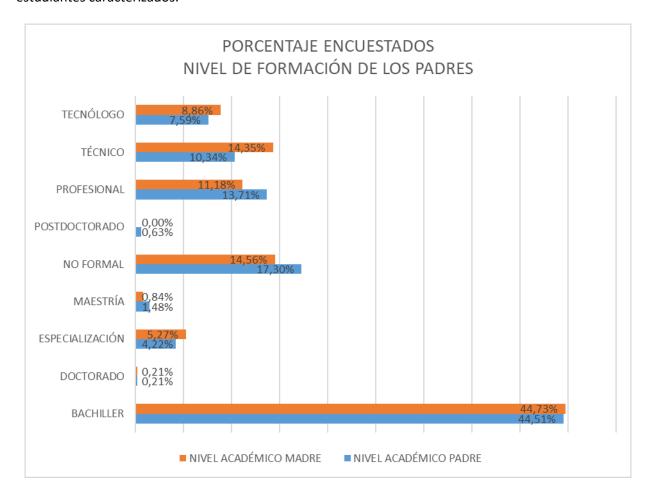
La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

PROGRAMA	LIC. INGLÉS		
NIVEL DE FORMACIÓN	NIVEL ACADÉMICO PADRE	NIVEL ACADÉMICO MADRE	
BACHILLER	211	212	
DOCTORADO	1	1	
ESPECIALIZACIÓN	20	25	
MAESTRÍA	7	4	
NO FORMAL	82	69	
POSTDOCTORADO	3	0	
PROFESIONAL	65	53	
TÉCNICO	49	68	
TECNÓLOGO	36	42	
Total general	474	474	

## Gráfico 18.

Tabla 21.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje del nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.



De los datos anteriores se desprende que el género femenino supera en cantidad al reporte del masculino, fundamentalmente en los niveles de educación bachiller, técnico, tecnólogo y especialización. El género masculino supera al femenino en el nivel de formación no formal, profesional, maestría y posdoctorado. El género femenino no presenta formación doctoral.





#### ESTRATO SOCIOECONÓMICO VERSUS FUENTE DE INGRESOS

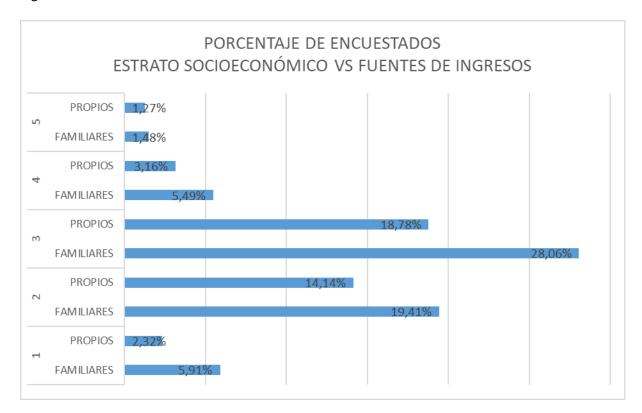
La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

PROGRAMA	LIC. INGLÉS	
ESTRATO	<b>FUENTE INGRESOS</b>	NÚMERO DE ENCUESTADOS
1	FAMILIARES	28
1	PROPIOS	11
2	FAMILIARES	92
2	PROPIOS	67
3	FAMILIARES	133
3	PROPIOS	89
4	FAMILIARES	26
4	PROPIOS	15
5	FAMILIARES	7
3	PROPIOS	6

Gráfico 19.

Tabla 22.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.



De los datos anteriores se desprende que la mayor parte de los estudiantes encuestados pertenecen al estrato tres (3), el cual representa el 46,83% sobre el total de personas caracterizadas, y el porcentaje más bajo corresponde al estrato cinco (13), que representa el 2,74%. La suma de las personas pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3 es 420, que equivale al 88,60%. La suma de los estudiantes que pertenecen a los estratos 4 y 5 es 54, lo que representa el 11,39%. Se anota que no se obtuvieron registros de personas pertenecientes al estrato seis (6).

La principal fuente de ingresos identificada en los encuestados es la familiar, situación que se ve reflejada en todos los estratos socioeconómicos. Esto indica que el 60,33% de los estudiantes encuestados dependen económicamente de sus familias.





## **TIPO FINANCIAMIENTO**

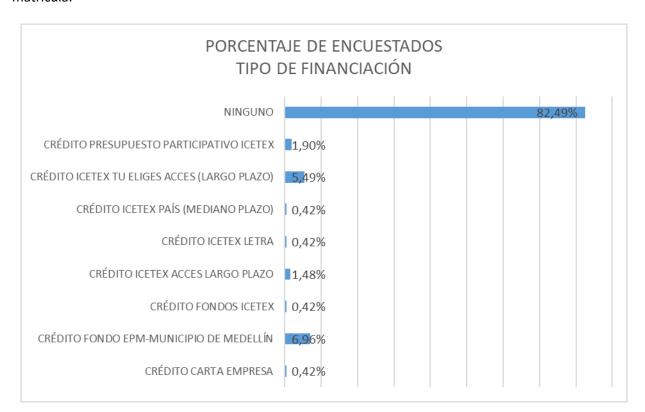
Tabla 23.

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.

PROGRAMA	LIC. INGLÉS
TIPO FINANCIACIÓN	NÚMERO DE ENCUESTADOS
CRÉDITO CARTA EMPRESA	2
CRÉDITO FONDO EPM-MUNICIPIO DE MEDELLÍN	33
CRÉDITO FONDOS ICETEX	2
CRÉDITO ICETEX ACCES LARGO PLAZO	7
CRÉDITO ICETEX LETRA	2
CRÉDITO ICETEX PAÍS (MEDIANO PLAZO)	2
CRÉDITO ICETEX TU ELIGES ACCES (LARGO PLAZO)	26
CRÉDITO PRESUPUESTO PARTICIPATIVO ICETEX	9
NINGUNO	391
Total general	474

## Gráfico 20.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.



Los datos anteriores indican que, del total de los estudiantes caracterizados en el programa de Licenciatura en Inglés, 391 estudiantes, que equivalen al 82,49% no dependen de financiación para el pago de sus matrículas. Los restantes 83, equivalentes al 17,51% dependen de algún tipo de financiación, principalmente de entidades como el ICETEX, Fondo EPM, Presupuesto Participativo y Créditos Empresariales.





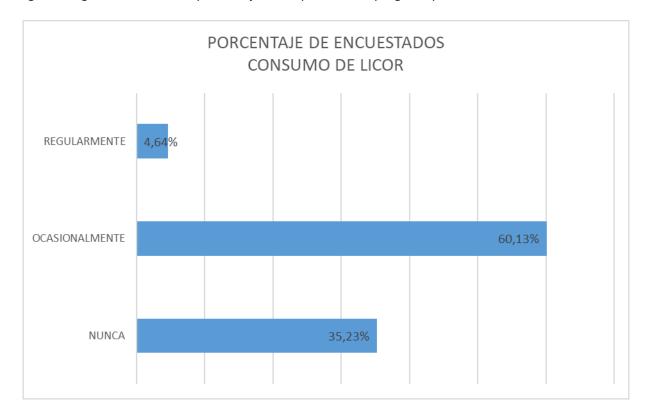
## **CONSUMO DE LICOR**

Tabla 24.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

PROGRAMA	LIC. INGLÉS
CONSUME LICOR	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NUNCA	167
OCASIONALMENTE	285
REGULARMENTE	22
Total general	474

**Gráfico 21.** El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas a la pregunta por consumo de licor.



Los datos anteriores indican que 307 estudiantes consumen licor de forma ocasional o regular, para un 64,76% del total de caracterizados, esto indica que, de cada 10 estudiantes, seis reportan consumir licor.





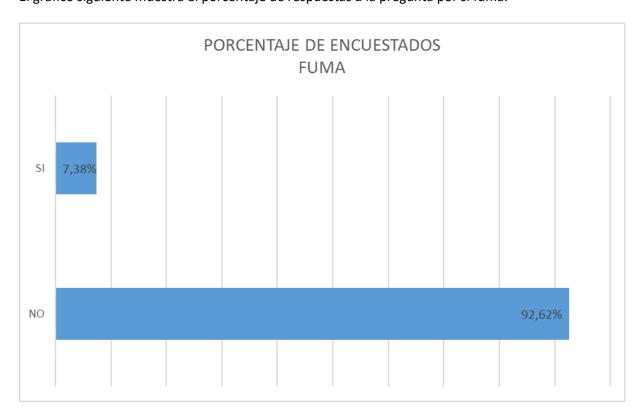
## **FUMA**

Tabla 25.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma.

PROGRAMA	LIC. INGLÉS
FUMA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	439
SI	35
Total general	474

**Gráfico 22.** El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas a la pregunta por si fuma.



Los datos anteriores muestran el porcentaje y el número de los estudiantes que reportan ser fumadores. En total son 35 estudiantes, lo que representa un 7,38% del total de caracterizados.





#### **FUMA Y CONSUME LICOR POR RANGO DE EDAD**

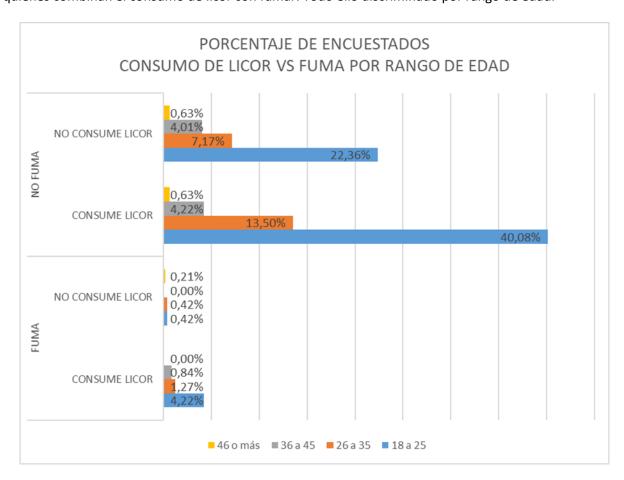
#### Tabla 26.

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

		RANGO DE EDAD				
PROGRAMA	LIC. INGLÉS	18 a 25	26 a 35	36 a 45	46 o más	Total general
FUMA	CONSUME LICOR	20	6	4	0	30
	NO CONSUME LICOR	2	2	0	1	5
Total FUMA		22	8	4	1	35
NO FUMA	CONSUME LICOR	190	64	20	3	277
	NO CONSUME LICOR	106	34	19	3	162
Total NO FUMA		296	98	39	6	439
Total general		318	106	43	7	474

## Gráfico 23.

La tabla siguiente muestra el porcentaje de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.



La tabla anterior muestra la tendencia del consumo de licor y de cigarrillo discriminados por rango de edad. Así como el número y porcentaje de quienes consumen licor y lo combinan con fumar. De acuerdo con estos datos, en cada rango de edad, se reporta que los consumidores de licor representan el 64,76%. El rango de 18 a 25 años presenta el porcentaje más alto de consumo de licor con un 44,30%. Al amentar la edad de los estudiantes disminuye el porcentaje de consumo de licor lo que indica que son los adultos jóvenes quienes se encuentran en mayor riesgo, pues uno de cada cuatro reporta consumir licor de manera ocasional o regular. Teniendo en cuenta estos datos no se deben desestimar campañas preventivas al respecto.

El porcentaje de quienes fuman es de 7,94% o más en cada rango de edad reportado. El rango de edad con el porcentaje de fumadores más alto es el de 18 a 25 años, con un 4,64%. Esto indica que, aunque el





riesgo por fumar no puede desconocerse, no es tan alto como en los consumidores de licor, sin embargo, es importante realizar acciones de promoción de hábitos de vida saludable, que eviten el aumento de dicho riesgo y su prolongación en el tiempo.

## **FUMA Y CONSUME LICOR POR GÉNERO**

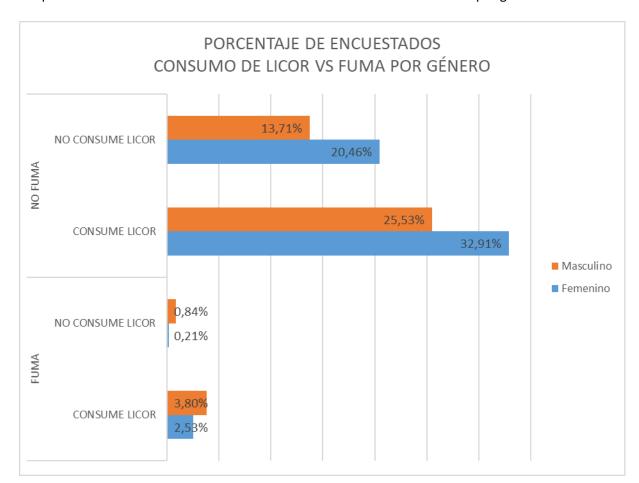
Tabla 27.

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

PROGRAMA	LIC. INGLÉS	GÉN	IERO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
	LIC. INGLES	Femenino	Masculino	NOWERO DE ENCOESTADOS
FUMA	CONSUME LICOR	12	18	30
FUIVIA	NO CONSUME LICOR	1	4	5
Total FUMA		13	22	35
NO FUNAA	CONSUME LICOR	156	121	277
NO FUMA	NO CONSUME LICOR	97	65	162
Total NO FUMA		253	186	439
Total general		266	208	474

## Gráfico 24.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.







Las tablas siguientes muestran el número y el porcentaje de consumidores y no consumidores de licor por género y también el porcentaje y el número de fumadores y no fumadores por género.

Tabla 28.

**GÉNERO FEMENINO TOTAL MUJERES** 266 **CARACTERIZADAS CONSUME LICOR** 168 63,15% **FUMA** 13 4,88% **COMBINA CONSUMO DE** 12 4,51% LICOR CON FUMAR **NO CONSUME LICOR NI** 97 36,46% **FUMA** 

Tabla 29.

GÉNERO MASCULINO				
TOTAL HOMBRES	200			
CARACTERIZADOS	208			
CONSUME LICOR	139	66,82%		
FUMA	22	10,57%		
COMBINA CONSUMO DE LICOR CON FUMAR	18	8,65%		
NO CONSUME LICOR NI FUMA	65	31,25%		

Las tablas anteriores muestran que, el consumo de licor es mayor en los hombres que en las mujeres en porcentaje, pero en número es mayor en las mujeres. El fumar es mayor en los hombres, tanto en número como en porcentaje, lo mismo que el consumo de licor combinado con fumar, y para quienes no consumen licor ni fuman, el número y el porcentaje es mayor en las mujeres. Lo anterior señala un mayor riesgo para los hombres por consumo de sustancias, siendo alarmantes las cifras para ambos géneros.

## **TALENTO EXCEPCIONAL**

## Tabla 30.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes encuestados que reportan tener talentos excepcionales y la distribución por género.

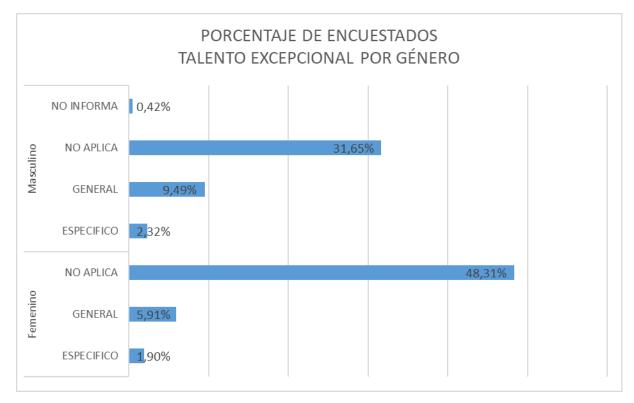
PROGRAMA	LIC. INGLÉS		
GÉNERO	TALENTO EXCEPCIONAL	Total	
Femenino	ESPECIFICO	9	
	GENERAL	28	
	NO APLICA	229	
Total Femenino		266	
Masculino	ESPECIFICO	11	
	GENERAL	45	
	NO APLICA	150	
	NO INFORMA	2	
Total Masculino		208	
Total general		474	

## Gráfico 25.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes encuestados que reportan tener talentos excepcionales y la distribución por género.







El gráfico y la tabla anteriores muestran el porcentaje y el número de quienes respondieron que tienen algún tipo de talento excepcional, general o específico. El talento excepcional general quiere decir que la persona se destaca en varias áreas, y el específico significa que se destaca en algún área concreta. De 474, que es el número total de personas caracterizadas en el programa, 20 reportan tener algún talento excepcional específico, esto equivale al 4,21%, y 73 presentan talento excepcional general, representando un 15,40%.

El número de encuestados hombres que reporta tener talento excepcional específico y general supera al de las mujeres. Si se toma el número de personas encuestadas con reporte de talento excepcional y se extrae el porcentaje de acuerdo al número total por género se obtienen los siguientes resultados: el número de mujeres caracterizadas fue 266, de las cuales el 3,38% reporta talento excepcional específico y el 10,52% talento excepcional general. El número de hombres caracterizados fue 208, de los cuales el 5,28% reporta talento excepcional específico y el 21,63% talento excepcional general.





## **CONCLUSIONES**

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada en el programa de Licenciatura en Inglés, existe una prevalencia del género femenino con un 56,12%, identificándose una población joven, puesto que el mayor rango de edad es 18 a 25 años representado en un 67,09%; en cuanto al estado civil el 86,08% son solteros, el 96,41% nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y el 96,41% reside en esta misma zona de la región antioqueña; prevaleciendo los estratos socioeconómicos 2 y 3 con el 80,37%. El 87,76% de los caracterizados no tiene hijos, el 84,81% tiene al menos un hermano y el 33,96% ocupa el primer lugar entre los hermanos.

De las 474 personas caracterizadas, 27 mencionaron hacer parte de grupos étnicos, sobresaliendo la comunidad negra con el 96,29%, seguido del pueblo indígena con el 3,70%. Hay 26 estudiantes que tienen alguna discapacidad, y dentro de este total el 65,38% presentan discapacidad sensorial baja visión. Se identifica que un 6,75% del total de caracterizados son desplazados, y de estos el 4,43% se encuentran reportados en el Sistema Único de Registro (SUR). Del total de estudiantes caracterizados, el 1,27% se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Finalmente, se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 64,73%, mientras que el índice de fumadores es más bajo con el 7,38%. El porcentaje de quienes consumen licor y además fuman es de 6,32%. El rango de edad 18 a 25 años presenta el porcentaje de consumo más alto de licor y también el porcentaje más alto de fumadores (consumen licor 44,30%, fumadores 4,64%) y también el porcentaje más elevado de consumo de licor combinado con fumar (4,21%). El género femenino presenta el porcentaje de consumo más alto de licor y el masculino el de fumar. El 66,82% de los hombres consumen licor, frente al 63,15% de las mujeres. El 8,65% de los hombres fuman, frente al 4,51% de las mujeres, y el 8,65% de los hombres consumen licor y también fuman, frente al 4,51% de las mujeres. De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y cigarrillo.

## Realizado por

Equipo de Trabajo del Programa de Permanencia Académica con Calidad 03/12/2018